

# СИСТЕМА ЧТП

(Чередование творческих поручений)

1. Организовать отряд.
2. Быстрее сдружить ребят.
3. Разнообразить ежедневную отрядную жизнь.

*Выявление лидеров.* Лучше, если процесс выявления лидеров будет проходить в игровой форме. Например: в процессе игр на выявление лидеров; проведение в отряде мини-выборов с выдвижением кандидатов, самопрезентацией кандидатов, агитацией, выборами и пр.; с помощью социометрии.

*Деление отряда на постоянные группы.*

1. Будет удобнее, если в группе будет 5-8 человек.
2. Вы называете пятерых капитанов (лидеров).
3. Капитаны встают в ряд и по очереди набирают себе команду. Лучше, если не один капитан будет набирать команду, а первый, избранный капитаном, – второго, второй, выбранный первым из группы, – третьего и т.д. В этом случае вы учтете желание детей быть вместе, и группы, скорей всего, получатся равноценными.

4. Процесс деления на группы можно облечь в игровую форму, например: выбранных лидеров вы объявляете управдомами, капитанами и т.п., и тогда управдом набирает жильцов, капитан – корабельную команду.

*Проведение КТД для групп.* Лучше, если КТД будет связано с созданием (оформлением на листе ватмана) дома, корабля, самолета и пр., с названием, а также фотографиями (портретами-рисунками) жильцов, команды, экипажа соответственно.

*Объявление цели создания групп:* совместная работа в течение смены.

*Объявление условия работы группы:* что в этом составе группа будет работать всю смену.

*Объявление хода работы:* смена видов деятельности, то есть через два дня – новое творческое поручение для группы.

*Объявление правил работы группы:* в группе действуют «4 сами»: сами придумываем; сами готовим; сами проводим; сами анализируем.

*Объявление обязанностей командира:* он отвечает за выполнение поручения. Иногда, по прошествии некоторого времени и по определённым причинам командира переизбирают, но, если в группе установились нормальные рабочие взаимоотношения, командира лучше не переизбирать. Смену командира лучше проводить следующим образом – или он сам передает права и обязанности своему приемнику, или группа совещается и сама выбирает нового.

*Объявление о подведении итогов работы группы:* на сборе отряда для анализа итогов работы группы. Вожатому нужно:

1. Отметить каждую группу: самая веселая, самая творческая и т.д.
2. Поощрить каждого командира.
3. Дать групповую оценку работы командиров.
4. С командирами проработать следующие вопросы: что хотели (цели); что получилось (итоги «+»); что не получилось (итоги «-»); что изменить; что сделано

(результаты деятельности); что надо сделать; эмоциональное состояние группы; проблемы (если есть).

5. С группой проработать вопросы: что значили эти дни для группы; что (не-) получилось и почему; предложения; оценка состояния группы.

№	Группа	Что может сделать
1.	Оформительская	Оформить отрядное место; помочь в оформлении отрядных игр, грамот; оформить меню и «аппетитники» в столовой и т.п.
2.	Сюрпризная	Подготовить сюрпризы для ребят из отряда (если у кого-то в отряде день рождения или за победу в спорте и т.п.); сюрпризы для других отрядов.
3.	Досуговая	Подготовить и провести в отряде игру; тест-минутку; разучить с отрядом песню и т.п.
4.	Информационная	Провести соц. опрос в отряде; вести (собрать материал и оформить) страничку летописи отряда; осветить дела, проходящие в дружине и в отряде и т.п.
5.	Дежурная	Проверить чистоту в палатах; навести порядок на отрядном месте; помочь в сервировке столов в столовой; провести зарядку и т.п.

*Для успешной работы по системе ЧТП надо:*

- планировать время для работы групп по ЧТП;
- регулярно подводить итоги работы;
- поощрять успехи командиров и групп;
- не пускать систему работы по ЧТП на самотек;
- помогать советом, примером, но не выполнять работу за группу;
- не навязывать свои идеи, но следить за соблюдением правил – «только светлое, доброе, вечное».

*Дети смогут:*

- попробовать свои силы в разных видах деятельности;
- попробовать себя в роли лидера;
- получить навыки общения в группе;
- получить навыки совместной работы;
- принять активное участие в отрядной и межотрядной жизни.

*Вожатые смогут:*

- в результате взаимодействия ребят друг с другом в ходе выполнения заданий выявить как лидеров, так и аутсайдеров.
- организовать самостоятельную работу детей по различным видам деятельности.